**Занятие по теме**: «**День защитника Отечества» в подготовительной группе**

Цели: закрепить и обобщить знания детей об армии и **защитниках Отечества**; закрепить навык составления рассказа по картинкам, распространенного предложения путем введения однородных членов; закреплять ориентировку в пространстве.

1. **Организационный момент**

• Игра с мячом *«Один - много»* *(моряк - - много моряков, летчик — много летчиков.)*.

2. *«Армия»*

Воспитатель читает детям стихотворение: *«23 февраля»*

**Речь с движением.**

Февраль, февраль, зима и солнце! *(руки вверх опускаем через стороны в низ)*

И первых птичек переклик! *(махи руками)*

Сегодня выглянул в оконце: *(руками закрыть лицо и выглянуть)*

Застыл, к стеклу лицом приник. *(приложить тыльную сторону ладони ко лбу)*

Мои друзья — вчера мальчишки *(руки к себе, от себя)*

Сегодня выросли и вдруг *(руки на пояс)*

Все как один, забросив книжки, *(на каждое слова шаг)*

За руки взялись, встали в круг *(встать в круг)*

И обещали мамам, сестрам *(повернуться вправо-влево)*

Границы радости беречь, *(сделать замок и поднять вверх)*

Беречь наш мир — и птиц, и солнце, *(хлопки на каждый слог)*

Меня в окошке уберечь!

— О чем это стихотворение? Кто служит в армии?

— Зачем нужна армия?

Затем на доске дается сюжетная картина *«Военные профессии»*. Дети рассматривают ее и называют военных по родам войск {моряки, летчики, снайперы, артиллеристы, минометчики и т. д.).

• **Дидактическая игра *«Кто где служит?»*.**

*(Моряки на море, пограничники на границе, танкисты на танке и т. д.)* Воспитатель обращает внимание на форму одежды военных. *(У моряка — бескозырка,у танкиста — шлем,у десантника — берет и т. д.)*.

**Игра «Кто *(что)* лишний и почему?»**

Зенитчик, ракетчик, теннисист

Генерал, автомат, майор

Снайпер, сапер, таксист

Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

Воспитатель рассказывает о героях войны. Читает детям рассказ *«Собака — санитар»*.

Один солдат был ранен в руку и ногу. Он упал. Раненый лежал два дня. Вдруг он слышит: фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у нее была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Раненый был спасен.

Воспитатель проводит беседу по содержанию рассказа. Дети самостоятельно пересказывают текст.

**Игра» Продолжи рассказ»**

Два пограничника с собакой вышли на охрану границы. Было тихо. Было тихо, вечерело. И вдруг собака… *(дети продолжают, придумывают рассказ)*

3. Физкультминутка *«Летчик»*

4. Дидактическая игра *«Кто больше?»*

Воспитатель предлагает детям расширить предложение за счет однородных членов *(с опорой на схему)*. Дети на столе выкладывают схему предложения, прибавляя слова:

В армии служат солдаты.

В армии служат. *(какие)* смелые солдаты.

— В армии служат. *(какие)* смелые, сильные солдаты.

Итог **занятия**. Рефлексия.

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 с. Львовского МО Северский район

**Конспект совместной образовательной деятельности по познавательному развитию**  «**Кто защищает Родину» в подготовительной группе**

Воспитатель Козина Н.И..

# 2017 год

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 с. Львовского МО Северский район

**Сценарий игрового мероприятия «Будем Родину защищать»**

Музыкальный руководитель Кирман А.А.

# 2017 год

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 с. Львовского МО Северский район

**Занятие по теме**:  «**День защитника Отечества» в подготовительной группе**

Воспитатель Кокос М.С.

# 2017 год

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 с. Львовского МО Северский район

**Занятие по теме**:  «**День защитника Отечества» в подготовительной группе**

Воспитатель Кокос М.С.

# 2017 год

# Занятие в подготовительной группе «День защитника Отечества»

**Елена Александровна Трафимова**
Занятие в подготовительной группе «День защитника Отечества»

**Занятие в подготовительной группе**.

**День защитника Отечества**.

**Занятие по теме**: **День защитника Отечества**

Цели: закрепить и обобщить знания детей об армии и **защитниках Отечества**; закрепить навык составления рассказа по картинкам, распространенного предложения путем введения однородных членов; закреплять ориентировку в пространстве.

1. Организационный момент

• Игра с мячом *«Один - много»* *(моряк - - много моряков, летчик — много летчиков.)*.

2. *«Армия»*

Логопед читает детям стихотворение: *«23 февраля»*

Речь с движением.

Февраль, февраль, зима и солнце! *(руки вверх опускаем через стороны в низ)*

И первых птичек переклик! *(махи руками)*

Сегодня выглянул в оконце: *(руками закрыть лицо и выглянуть)*

Застыл, к стеклу лицом приник. *(приложить тыльную сторону ладони ко лбу)*

Мои друзья — вчера мальчишки *(руки к себе, от себя)*

Сегодня выросли и вдруг *(руки на пояс)*

Все как один, забросив книжки, *(на каждое слова шаг)*

За руки взялись, встали в круг *(встать в круг)*

И обещали мамам, сестрам *(повернуться вправо-влево)*

Границы радости беречь, *(сделать замок и поднять вверх)*

Беречь наш мир — и птиц, и солнце, *(хлопки на каждый слог)*

Меня в окошке уберечь!

— О чем это стихотворение? Кто служит в армии?

— Зачем нужна армия?

Затем на доске дается сюжетная картина *«Военные профессии»*. Дети рассматривают ее и называют военных по родам войск {моряки, летчики, снайперы, артиллеристы, минометчики и т. д.).

• Дидактическая игра *«Кто где служит?»*.

*(Моряки на море, пограничники на границе, танкисты на танке и т. д.)* Логопед обращает внимание на форму одежды военных. *(У моряка — бескозырка,у танкиста — шлем,у десантника — берет и т. д.)*.

Игра «Кто *(что)* лишний и почему?»

Зенитчик, ракетчик, теннисист

Генерал, автомат, майор

Снайпер, сапер, таксист

Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

• Логопед рассказывает о героях войны. Читает детям рассказ *«Собака — санитар»*.

Один солдат был ранен в руку и ногу. Он упал. Раненый лежал два дня. Вдруг он слышит: фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у нее была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Раненый был спасен.

Логопед проводит беседу по содержанию рассказа. Дети самостоятельно пересказывают текст.

Игра» Продолжи рассказ»

Два пограничника с собакой вышли на охрану границы. Было тихо. Было тихо, вечерело. И вдруг собака… *(дети продолжают, придумывают рассказ)*

3. Физкультминутка *«Летчик»*

4. Дидактическая игра *«Кто больше?»*

Логопед предлагает детям расширить предложение за счет однородных членов *(с опорой на схему)*. Дети на столе выкладывают схему предложения, прибавляя слова:

В армии служат солдаты.

В армии служат. *(какие)* смелые солдаты.

— В армии служат. *(какие)* смелые, сильные солдаты.

Итог **занятия**.