**Преемственность: детский сад — школа. Конспект спортивного мероприятия "Веселые старты"**

**Цели:**

* Развитие физических качеств и развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.
* Воспитание “здорового духа соперничества”.
* Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.
* Связь детского сада и школы через проведение совместных мероприятий.

**Оборудование:**мячи, воздушные шары, 2 обруча, флажки разного цвета /по количеству конкурсов/, 2 скамейки, кубики / по количеству детей/, киндер – сюрпризы, 2 детских ведра.

**Оформление зала:**

1. Плакаты с правилами для игроков;
2. Плакаты с названиями команд
3. Подставки для флажков
4. Плакат с названием “Веселые старты”;
5. Столик для атрибутов.

Музыкальное оформление: фонограмма вступление перед праздником и в заключение, “Чунга-чанга”, “Поезд”, “Танец маленьких утят”.

Предварительная работа: игроки заранее выбрали капитана, придумали названия команд, девиз.

**Ход праздника**

*(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику).*

Дети под музыку входят в спортивный зал школы*(двумя колоннами, друг за другом).*

Проходят круг почета и останавливаются двумя шеренгами напротив друг руга.

Вступительное слово. Приветствие.

**Ведущий:**Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем спортзале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты”! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

Представление команд-участниц *(название, девиз).*

*(Команда гостей из д/с “Ладушки”, команда школы “Радуга”).*

"Маленький спортсмен"

Занимайся волейболом,
Греблей, плаваньем, футболом,
Змеев пестрых запускай,
На коньках зимой гоняй,
Езди на велосипеде
И всегда стремись к победе.
Сильным будь на радость всем
Славный маленький спортсмен. (Е.Багряна)

"Будь здоров"

Если хочешь быть умелым,
Ловким, быстрым, сильным, смелым,
Научись любить скакалки,
Вожжи, обручи и палки.
Никогда не унывай,
В цель снежками попадай!
В санках с горки быстро мчись
И на лыжи становись!
Шлю я вам физкультпривет!
Вот здоровья в чем секрет!

Представление членов судейства. Напутственные слова участникам соревнований.

**Ведущий:**Ну вот, все формальности закончены, можно начинать. Итак, участники, к конкурсу приготовиться. Конкурс начать! За каждое правильно и быстро выполненное задание команда будет получать вот такой флажок.

Ведущий объявляет задание участникам. Перед каждым заданием необходимо обратить внимание на то, что оцениваться будет не только быстрота выполнения, но и качество.

**Ведущий:** Прежде, чем приступить к соревнованиям, нужно принять участие в разминке.

Перед любыми соревнованиями нужно провести разминку, подготовить тело к физическим нагрузкам, размять все мышцы, все как полагается у серьезных спортсменов.

**Разминка** *(под музыку “Чунга-Чанга”,* Дети выполняют танцевальные упражнения по показу педагога

**Ведущий**

Сияет солнышко с утра,
И мы готовимся заранее.
Ребята, начинать пора
Спортивные соревнования.

Вбегает ***Айболит***:

Подождите, подождите!
Ох, дети! Я еле-еле успел на ваш праздник
По полям, по лесам, по лугам я бежал
И два только слова шептал:
Детский сад, детский сад, детский сад!
И вот я здесь!
У вас ангина?

***Дети:*** Нет

***Айболит:*** Скарлатина?

***Дети:*** Нет.

***Айболит:*** Холерина?

***Дети:*** Нет

***Айболит:*** Аппендицит?

***Дети:*** Нет

***Айболит:*** Малярия и бронхит?

***Дети:*** Нет, нет, нет!

***Айболит:*** Ох, какие вы здоровые дети! Вы только посмотрите!

(Подходит и осматривает детей)

***Айболит:*** Все веселые, нет болезней никаких. В чем же ваш секрет!

***Ребенок:***

Я открою всем секрет –
В мире нет рецепта лучше:
Будь со спортом не разлучен –
Проживешь тогда сто лет!
Вот, ребята, весь секрет.

***Ведущий:*** Приглашаем тебя, доктор Айболит, на наши соревнования. Посмотри какие у нас смелые, сильные и ловкие ребята.

**( СПОРТИВНАЯ РАЗМИНКА-ТАНЕЦ)**

**Ведущий:**И так, пора начинать соревнование!

- Что это за шум? (звучит веселая музыка (фонограмма 2)  вбегает Фрекен Бок с мухобойкой и Карлсон)

**Ф.Б. –**Опять этот шалун!  (Фрекен Бок бежит с мухобойкой за Карсоном, который хватает пластмассовый таз и одевает себе на голову). Что это такое?

**Карлсон**– торшер

**Ф.Б. –**Карлсон, когда вы перестанете шалить? Кто тут так шумел?

**Воспитатель:**мы с ребятами делали зарядку

**Ф.Б. –**милая воспитательница, дорогой Карлсон, сколько раз я вам говорила, что заниматься спортом вредно. Это портит фигуру.

**Карлсон**– вы хотите сказать, что у меня плохая фигура? У меня? У самого спортивного мужчины в мире!

**Ф.Б. – (**обращается к Матильде**)**Матильда, не правда ли, Карлсон плохо влияет на детей?

**Карлсон –**А у вас молоко убежало!

**Ф.Б. –**боже мой, молоко убежало! (хватается за голову). Какое молоко,  у меня нет на плите ни какого молока! Ох, шутник!

**Воспитатель:**Фрекен Бок, посмотрите, какие у нас замечательные дети. Они занимаются активно спортом, любят физкультуру …

**Ф.Б.-**все может быть, хотя это не солидно: взрослые люди, а занимаются всякими глупостями.

**Воспитатель:**а вы, Фрекен Бок, примите участие в наших соревнованиях , хотя бы в качестве  моей помощницы.

**Ф.Б.-**так и быть. Но я настаиваю, чтобы меня все внимательно слушали и точно выполняли мои указания.

**Карлсон –**итак, начинаем самые восхитительные, самые изумительные, превосходные соревнования.

***Ведущий:*** Команды, на исходные позиции шагом марш! (Команды уходят).

***Ведущий:*** Чтобы команда победила, ее участники должны быть очень дружными, уметь выполнять упражнения вместе сообща.

***Эстафета “Теремок”***

Эстафету начинает первый участник, он двигается к финишу, где лежит обруч-теремок. Добежав, продевает обруч через себя, кладет его на место и бежит за следующим участником – “лягушкой”. Теперь они бегут к теремку вдвоем, взявшись за руки, и вдвоем пролезают в обруч. Затем то же с другими участниками. Важно рук не разрывать! Когда их окажется 7 (это “медведь”), шестеро надевают обруч и удерживают его на уровне пояса. “Медведь” берет обруч рукой и тянет вместе с участниками к старту.

Жюри подводит итоги эстафеты.

***Калсон***

Вижу – дружные ребята,
Друг за друга вы горой
Ну, а прыгать, как зайчата
Не хотите ли со мной?

***Эстафета “Прыжки в длину”***

Первый участник встает на линию старта и совершает прыжок с места в длину. Проводим черту по носкам обуви прыгающего. Следующий участник, не заступая черты, тоже совершает прыжок в длину. Таким образом, вся команда совершает один коллективный прыжок.

Самый длинный командный прыжок – победный.

***Эстафета “Полоса препятствий”***

1. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.
2. Подлезание под дугу (пролезание в обруч).
3. Перешагивание через гимнастические палки (высота 50 см.).
4. Прыжки через препятствия (3).

***Эстафета “Попади в цель”***

Участники отбивают мяч, ведут его к баскетбольной стойке и забрасывают мяч в сетку.

Жюри оценивает скорость и умение отбивать мяч, и число заброшенных мячей.

Подводится окончательный итог всей встречи. Обе команды строятся для объявления результатов.

***Айболит:***

Очень рад я:
Из ребят никто не болен,
Каждый весел и здоров
К награждению готов!

Награждение (награждает один из членов жюри и Доктор Айболит).

Медали:

* За смелость и упорство;
* Самый ловкий и быстрый

Атрибуты:

1. Эмблемы для участников, медали;
2. Табло для счета с нарисованными цифрами;
3. Костюмы( Доктора Айболита, Фрекен Бок, Карлсона)
4. Фонограммы:
5. Мячи (20 штук)
6. 2 больших обруча;0
7. 6 колпачков (цветных);
8. 8 кирпичиков;
9. 2 скамейки (гимнастические);
10. 2 гимнастические палки;
11. 2 дуги;
12. 4 конуса;
13. 2 баскетбольные стойки.

***«Семейная эстафета»***

И сейчас мы проверим: как развиты быстрота, ловкость, скорость, меткость, прыгучесть, сила у наших уважаемых родителей – пап и мам. И, конечно же, их детей.

*Все задания выполняются под музыку*

1. **задание – *“Перенеси шар”:*** выходят 2 семейные пары *(повторить столько раз, сколько семей – участников мероприятия).*Папа с мамой, держа руки за спиной, лицами друг к другу проносят воздушный шар и кладут его в корзину. Прибегают обратно. И уже бежит ребёнок; берёт шар из корзины и приносит его родителям.

*(Шары дарим каждой семье – участнице.)*

1. **задание – *“Силачи и попрыгунчики”:*** выходят 2–3 семейные пары. Папа с ребёнком – отжимаются, а мама – прыгает через скакалку *(повторить столько раз, сколько семей – участников мероприятия)*.
2. **задание**– эта игра очень полезна для укрепления правильной осанки и развития всех групп мышц нашего тела – ***“Весёлый прыг-футбол”:***выходят 2 семейные пары. По сигналу воспитателя папа прыгает до стульчика; берёт косынку, завязывает её, как бандану, и прыгает обратно на мяче. Мама прыгает на мяче, надевает юбку, и бежит обратно без мяча. Ребёнок прыгает, надевает кепку и обратно прыгает на мяче к своим родителям *(повторить столько раз, сколько семей – участников мероприятия).*
3. **задание – *“Ловкие пальцы”:*** выходят 2–3 семейные пары. Папа бежит и раскручивает все пробки (по 5 пробок) на **колбочках – планшетах.** Мама надевает на колбочки цветки, вырезанные из бумаги, в соответствии с цветом пробки. Ребёнок закручивает все пробки обратно на колбочки*(повторить столько раз, сколько семей – участников мероприятия).*

**ТАНЕЦ *«Хула-Хуп»).?????***

**1 задание. “Змейка”.**

Добежать до поворотной отметки, огибая конусы; пролезть в обруч и бегом вернуться обратно.

**2 задание. “Прокати мяч”.**

Мяч катить одной рукой по скамейке, затем взять его в руки и бегом назад к своей команде.

**3 задание. “Не урони”.**

Толкая воздушный шар одной рукой вперед-вверх, быстро дойти до поворотной отметки и вернуться назад.

Игра “Поезд” (*звучит фонограмма*) Играют участники и болельщики. Выстраиваются в колонну, руки на поясе впереди стоящего ребенка. Под музыку движутся по залу с движениями рук по показу учителя. Несколько **пар взрослых**, держась за руки, образуют

тоннели, через которые проезжает “поезд” *(прим.: если “поезд” длинный, то целесообразно сделать несколько “составов”).*

**4 задание. “Перенеси кубики”.**

У линии старта кубики по количеству детей; брать нужно по одному и переносить в обруч; назад – бегом.

**5 задание. “Дружба”.**

Удерживая лбами воздушный шар и взявшись за руки, два участника команды бегут до поворотной отметки и обратно. У линии старта передают эстафету следующей паре.

**Ф.Б. –**я так переживала за участников соревнований, что проголодалась. Кажется,  могу  съесть гору плюшек.

**Карлсон**– о, это не сложно. Пусть ребята нам сварят борщ и компот, вот из этой горы овощей фруктов (одна команда выбирает только овощи и варит борщ, другая команда выбирает фрукты и варит компот, брать можно только один предмет. За безошибочное выполнение лепесток от цветка здоровья).

**6 задание. “Собери киндер-сюрпризы”.**

Приглашаются капитаны команд. С завязанными глазами собрать как можно больше киндер-сюрпризов из обруча, лежащего на полу *(собирать в ведерко)*. Брать по одному.

**Танец**

Вот и подошел к финалу наш праздник “Веселые старты”.

* Подведение итогов.
* Слово членов судейства.
* Награждение.

**Заключительное слово.**

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Перед тем, как с вами попрощаться мы хотим вам пожелать:

Крепкого здоровья, почаще улыбаться и никогда не унывать!

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом очень дружим.
Спорт – помощник!
Спорт – здоровье!
Спорт – игра!
Физкульт – ура!

**Вместе:**До свидания! До новых встреч.

Выход детей из зала под музыку. *(Звучит фонограмма).*

[1](https://share.yandex.net/go.xml?service=vkontakte&url=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F568284%2F&title=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%3A%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%20%E2%80%94%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%22)