**Конспект открытого занятия в средней группе по нетрадиционному рисованию « В гостях у зайчихи»**

Цель: продолжать знакомить детей с приемом штампинг.

Задачи: учить передавать характерные особенности зайца, учить детей правильно пользоваться кистью, штампами и гуашевыми красками.

Материал: бумага голубого цвета, белая гуашь, картофель овальной и круглой формы, баночки с водой, пластиковые тарелочки, влажная салфетка, бумажный платочек, кисточка, фломастеры. Коробочки-2шт., фигуры - овалы и круги.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята сегоднямы пойдем в волшебный лес. А в этом лесу живет семья зайцев, и мы с вами пойдем к ним в гости. Вы хотите пойти к зайчихе в гости?

**Дети:** Да, пойдемте!

Воспитатель проходит с детьми в группу, декорированную под весенний лес.

**Воспитатель:** Ребята, а кто это плачет? Ой, да это же зайчиха. Что же с ней случилось? Может её кто-то обидел? Давайте спросим. (Давайте)

**Дети:** Зайчиха, кто тебя обидел? Почему ты так горько плачешь?

**Зайчиха:** Я не могу найти своих зайчат, которые пошли погулять на опушке, но так как они непослушные, шустры и непоседливы, то разбежались в разные стороны, я их зову, а они не откликаются.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем зайчихе найти зайчат?

**Дети:** Давайте!

Воспитатель показывает картину с изображенным на ней зайца.

**Воспитатель:** Посмотрите какой формы у зайца туловище.

**Дети:** Овальное.

**Воспитатель:** А голова и хвост?

**Дети:** Круглые!

**Воспитатель:** А лапы и уши.

**Дети:** Тоже овальные.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Ребята, а какого цвета шубка у зайца.

**Дети:** Белого.

**Физкультминутка**

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек

Прыжки вперед – назад

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте мы с вами присядем за столы и нарисуем потерявшихся зайчат, (дети садятся за рабочие места) но рисовать мы будем необычным способом. Посмотрите к нам пришли на помощь друзья что это? (воспитатель достает из корзины овощи и показывает детям)

**Дети:** Картофель и морковь

**Воспитатель:** А это?

**Дети:** Капуста!

**Воспитатель:** Молодцы, а это что?

**Дети:** Помидор и огурец!

**Воспитатель:** Хорошо! А как мы назовем всех наших друзей с зайчихиного огорода.

**Дети:** Овощи!

**Воспитатель:** А теперь мы попросим нашу картофель помочь нам.

Воспитатель разрезает картофель вдоль и поперек, чтобы картофель имела формы овал круг и раздает детям. Далее воспитатель показывает как нужно рисовать зайца и дети приступают к работе. После того как штампинг сделали воспитатель предлагает поиграть:

**Воспитатель:** Ребята, пока наши рисунки подсыхают, мы с вами поиграем. Посмотрите, вот две коробочки на одной нарисован круг, а на другой овал давайте соберем в эту коробочку все овалы, а в другую круги. (дети собирают все фигуры)

 **Воспитатель:** Молодцы! (После игры дети возвращаются к рисункам и дорисовывают свои работы).

**Воспитатель:** Ну, вот мы и нашли всех потерявшихся зайчат.

**Зайчиха:** Спасибо вам ребята. Какие у вас получились зайчата очень красивые. А за то, что вы мне помогли, я приготовила вам угощение (Зайчиха угощает детей морковками конфетками.) До свидание.

**Дети:** До свидание, Спасибо!

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, куда мы сегодня ходили?

**Дети:** Мы ходили в лес в гости к зайчихе

**Воспитатель:** Хорошо, а что случилось, а зайцев?

**Дети:** Её зайчата разбежались в разные стороны

**Воспитатель:** А почему они разбежались? Ребята, а разве можно уходить далеко от взрослых?

**Дети:** Зайчата были непослушными. Нет, нельзя уходить далеко от взрослых.

**Воспитатель:** Правильно, это не безопасно и может случиться беда. Как мы помогли зайчихе отыскать её непослушных зайчат.

**Дети:** Мы их нарисовали, и показали маме-зайчихе.

**Воспитатель:** Вам понравилась наша прогулка в весенний лес?

**Дети:** Да, очень.

**Воспитатель:** Спасибо вам за проведенное время.